

兰 州 大 学

校教发[2000]10号



关于进行实验课程和体育课程教学评估的通知

各有关单位:

根据校教字[1999]51号文《兰州大学关于开展本科课程教学评估的决定》中的有关规定,经征求有关教学单位的意见,现将实验课程和体育课程教学评估方案印发。同时开始受理实验课程和体育课程教师教学评估的申请。

实验教学对培养学生的实践能力及创新能力有着不可替代的重要作用。实验课程教学有别于课堂讲授教学。针对实验课程教学的特点,实验课程教学评估中的专家评估必须包括三个环节:主讲教师向校评估专家组做工作报告,介绍自己对实验教学的组织实施,对实验内容的改革与更新,实验教学应达到的教学目标等;校评估专家组进入实验室现场察看;校评估专家组召集学生座谈会。

本通知所指实验教学均指单独设课的实验课程教学。

附件一:兰州大学实验课程教学评估表

附件二:兰州大学体育课程教学评估表



抄送:杨恕副书记

附件一:

兰州大学实验课程教学评估表(学生用表)

指标	内 涵	权值	评估等级			
			优	良	中	差
教学态度	热爱实验教学, 工作认真负责	0.11				
	治学严谨, 严格要求学生	0.10				
课程内容	基础性与先进性相结合	0.12				
	重视实验教学改革, 精心设计实验内容	0.10				
教学实施	注重实验教学指导, 及时解决学生在实验课中出现的问题	0.13				
	精通实验内容, 熟练掌握实验过程及步骤	0.10				
	认真批阅实验报告	0.07				
	考核方法科学合理, 评分客观公正	0.07				
教学效果	明显提高了学生的实验动手能力	0.10				
	使学生受到初步的科学研究能力训练, 有助于提高学生的创新能力	0.10				

* 请在相应的评估等级栏中打“√”。

兰州大学实验课程教学评估表(专家及教师自评用表)

指标	内 涵	权值	评估等级			
			优	良	中	差
教学态度	热爱实验教学, 工作认真负责	0.11				
	治学严谨, 严格要求学生	0.09				
课程内容	基础性与先进性相结合	0.13				
	重视实验教学改革, 精心设计实验内容	0.12				
教学实施	注重实验教学指导, 及时解决学生在实验课中出现的问题	0.11				
	精通实验内容, 熟练掌握实验过程及步骤	0.12				
	认真批阅实验报告	0.07				
	考核方法科学合理, 评分客观公正	0.06				
教学效果	明显提高了学生的实验动手能力	0.10				
	使学生受到初步的科学研究能力训练, 有助于提高学生的创新能力	0.09				

* 请在相应的评估等级栏中打“√”。

附件二： 兰州大学体育课程教学评价表

指 标	内 涵	又 值	评 估 等 级		
			优	良	中 差
教学态度	对教学工作热情负责，不迟到早退，不无故缺课。	0.10			
	为人师表，关心学生，严格要求，教风良好。	0.07			
教 学 实 施	备课充分，进度安排科学合理。	0.11			
	因材施教，发现和培养学生体育特长。	0.12			
	教学示范动作准确。	0.10			
	注重学生体育技能的培养。	0.07			
	采用新技术和手段，教学方法灵活多样。	0.11			
	考试方式科学，评判公正。	0.09			
教学果	学生对本课程重视，学习积极性高。	0.11			
	通过本课程的学习，学生形成一项或多项体育锻炼技能，身体素质得到改善。	0.12			

* 请在相应的评估等级栏中打“√”。